

ผลการ feedback การฝึกอบรม ปีการศึกษา 2561

	หัวข้อที่ประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	จุดเด่น	โอกาสพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไขการฝึกอบรม	
1	พันธกิจ	ความเหมาะสม	อาจารย์				
		พจน	เหมาะสม				
	การสอดคล้องกับความต้องการ	อาจารย์					
		พจน	สอดคล้อง				
2	การจัดการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร	การรักษาฟื้นฟูผู้ป่วย	อาจารย์			IPD: นัดปรึกษากับทีมNeuroSxเพื่อselectเคสที่จะส่งconsult (รูปแบบจะตกลงกันอีกครั้ง)	
		พจน	เคสadmitครั้งละไม่มาก ทำให้สามารถดูแลได้อย่างใกล้ชิด และลึกซึ้ง, OPD case หลากหลาย	เคส OPD และ case consult มากเกินกำลัง ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่		ปรับปรุงการจัดการบริหารเตียงให้มีประสิทธิภาพ	
	ความรู้และทักษะ	อาจารย์		admit case cystemetry เดือนละเคส			
		พจน	skillบางอย่างได้ทำเยอะ เช่น EMG	เพิ่มทักษะอื่นให้ได้ทำเยอะขึ้น เช่น USG, injection, TMS, PMS, Laser, tDCS, VITAL stimulation			
	การพัฒนาและเรียนรู้จากการปฏิบัติ	อาจารย์					
		พจน	เคส consultเยอะ จริงได้เรียนรู้จากเคสมาก เช่นรับเคสมาและไปอ่านเพิ่มก่อนที่จะมา orderโปรแกรม หรือนำเคสนั้นไป consult อาจารย์ก่อน	หากปริมาณเคสเยอะเกินไป ทำให้ไม่ค่อยได้ academic มาก ต้องserviceให้ครบหมดก่อน	หากมีปริมาณ resident มากขึ้น และแต่ละคนดูเคส consult ต่อวันน้อยลง จะมีโอกาสให้เรียนรู้จากเคส1เคสได้มากขึ้น เน้นคุณภาพมากขึ้น	อยู่ระหว่างการขอเพิ่มศักยภาพการฝึกอบรม	
	ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร	อาจารย์		จัด communication skill workshop			จัด communication skill workshop ต่อเนื่อง
		พจน	skill นี้เป็นรายบุคคลไป แต่ก็ได้เทคนิคบางอย่างในการสื่อสารกับผู้ป่วยจากอาจารย์บางท่าน	ในการเรียนการสอนปัจจุบันยังไม่ได้มีการสอนหรือฝึกทักษะนี้อย่างชัดเจน อาจเพิ่มชั่วโมงการสอนทักษะนี้			
	ความเป็นมืออาชีพ	อาจารย์		Feedback ในแต่ละสถานการณ์			
		พจน	skill นี้เป็นรายบุคคลไป แต่ก็ได้เทคนิคบางอย่างจากอาจารย์บางท่าน	ในการเรียนการสอนปัจจุบันยังไม่ได้มีการสอนหรือฝึกทักษะนี้อย่างชัดเจน อาจเพิ่มชั่วโมงการสอนทักษะนี้			
	การปฏิบัติงานเข้ากับระบบ	อาจารย์					Oreintation yr1 (อ.สุทธิพงษ์): review หลักสูตร, การประเมิน, วิจัย, การส่งorder rehab
		พจน	มีการประชุมกับสหวิชาชีพ และการสื่อสารในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างต่อเนื่อง	สร้างความสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดีต่อกัน	ควรมีการ orientate ระบบก่อนที่จะเริ่มการtraining บางอย่างยั้งง ๆ อยู่ งานไหนเป็นของหน่วยไหน แต่ละหน่วยมีการแบ่งหน่วยย่อยอย่างไร เป็นต้น		

	หัวข้อที่ประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	จุดเด่น	โอกาสพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไขการฝึกอบรม		
3	แผนการสอน	การจัด rotation	อาจารย์					
			พจบ	ตั้งแต่มีการแบ่ง OPD ก็รับ consult ทำให้มีเวลาและแรงในการทำงานมากขึ้น ไม่เหนื่อยมาก				
		การจัดกิจกรรมวิชาการ	อาจารย์					
			พจบ	topic เยอะ เป็นโอกาสให้ได้อ่านหนังสือและหาความรู้ที่มาทำtopic แต่บางเดือน topic+present ประมาณ 3 ครั้ง/เดือน ทำให้ไม่สามารถทำแต่และเรื่องให้ได้ดี				
		กิจกรรมวิชาการนอกสถาบัน	อาจารย์					
			พจบ	น้อยมาก อยากเปิดโอกาสให้มีการไปเรียนรู้นอกสถาบันมากขึ้น				ดำเนินการเรื่อง elective ต่อเนื่อง + เพิ่มเวลาไปศึกษาเรื่อง CBR ภายนอก
การอยู่เวร	อาจารย์							
	พจบ	เคส admit ไม่มาก การอยู่เวรครั้งละ1คน ไม่ได้มีปัญหาอะไร						
4	การวัดและประเมินผล	การประเมินผลรายเดือน	อาจารย์					
			พจบ	เป็นสิ่งที่ดีที่มีการ feedback แต่นอกจาก feedback ควรมีคำแนะนำหรือsolutionที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมด้วย			พัฒนากระบวนการ reflection ต่อเนื่องจากการ feedback	
		การปฏิบัติงานทางคลินิก	อาจารย์					
			พจบ	ไม่ทราบเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน			ควรมีการ orientate เกณฑ์การประเมิน และมีการแจ้งก่อนการประเมิน	จัดให้มีชั่วโมง orientation ก่อนเริ่มปีการศึกษา
		กิจกรรมวิชาการ	อาจารย์					
			พจบ	ไม่ทราบเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน			ควรมีการ orientate เกณฑ์การประเมิน และมีการแจ้งก่อนการประเมิน	
		การประเมิน EPAs	อาจารย์					
			พจบ	ไม่ทราบเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน			ควรมีการ orientate เกณฑ์การประเมิน และมีการแจ้งก่อนการประเมิน	
		การสอบวัดผล	อาจารย์					นัด feedback หลังสอบ
			พจบ	ได้มีการกระตุ้นให้อ่านหนังสือและเตรียมสอบอยู่ประจำ แต่บางเดือนมีการก๊อปปี้ข้อสอบกันหลาย ๆ อย่าง เช่น topicที่เยอะ หรืออื่นๆ จะรู้สึกว่าหนักมากขึ้น			อยากให้มีการ feedback หลังสอบ หรือมา discuss กันหลังสอบทุกครั้ง ได้แลกเปลี่ยนแนวคิด	

	หัวข้อที่ประเมิน		ผู้ให้ข้อมูล	จุดเด่น	โอกาสพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไขการฝึกอบรม	
5	อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	คุณสมบัติ	อาจารย์					
			พจน	ใกล้ชิด และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ที่ดี			มีการจัดชั่วโมงที่ได้ discuss แลกเปลี่ยนความเห็น และถามตอบกับอาจารย์อย่างใกล้ชิด ด้วยความ open mind และไม่ painful	
6	ทรัพยากรทางการศึกษา	ระยะเวลา	อาจารย์					
			พจน					
		สถานที่	อาจารย์					
			พจน		OPD แคบไป ตรวจรวมทำให้เสียงตึกกัน			
		ระบบสารสนเทศ	อาจารย์					
			พจน	ขอโมเด็ม wifi ในห้องพักแพทย์				ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
		ผู้ป่วย	อาจารย์			จัดให้มีการเลือกเคสให้ resident โดยให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าประจำสาย		
			พจน	มีเยอะ หลากหลาย เพียงพอกับจำนวน resident		มากเกินไป ไม่มีการเลือกเคสให้เหมาะกับแต่ละชั้นปี		
		เครื่องมือการรักษา	อาจารย์					
			พจน	เหมาะสม				
		งบประมาณด้านการศึกษา	อาจารย์					
			พจน			ไม่พอใช้ โดยเฉพาะ resident 3		
		การวิจัย	อาจารย์					
			พจน					
สถานที่ไป elective/selective	อาจารย์	เทียบของเดิม/ของใหม่						
	พจน	ระยะเวลาเหมาะสม สถานที่เปิดโอกาสให้ resident เลือก						
7	การรับสมัครแพทย์ประจำบ้าน	จำนวน	อาจารย์					
			พจน	เหมาะสม			เพิ่มจำนวน	
	เกณฑ์การพิจารณา	อาจารย์						
		พจน	เหมาะสม					